



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง
หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้างานประดิษฐ์ (จำนวน ๘๐ ชั่วโมง)
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำแนก ตามฐานตามผิด พบว่าเด็กและเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับฐานความผิดยาเสพติดให้โทษมากที่สุด รองลงมาเป็นฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชน และยังพบ ปัญหาของเด็กและเยาวชนในการดำเนินชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว เช่น การปรับตัวเข้ากับสังคม การทำงาน การเปลี่ยนงานบ่อย การจัดการและการแก้ไขปัญหาของตนเอง ซึ่งเกิดจากการขาดทักษะชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้น การเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการประกอบอาชีพ จึงมีความจำเป็นต่อเด็กและเยาวชน ในการดำรงชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว

ฝ่ายการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดระยอง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพ ในหลักสูตรหรือสาขาที่ตนเองสนใจ โดยมีการประเมินเด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหา ความเหมาะสม ความ ถนัดและความสนใจ

หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้างานประดิษฐ์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการตัดเย็บ ที่อยู่คู่ครัวเรือน ซึ่งเด็กและเยาวชนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การพัฒนาอาชีพต่อไปสู่การ เป็นช่างออกแบบเสื้อผ้า ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องนุ่งห่ม ต่อยอดอาชีพต่อไปในอนาคต การตัดเย็บเป็นพื้นฐาน ที่สอนให้เยาวชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ สร้างอาชีพและรายได้จนเจือจรรอบครัวให้สามารถประกอบครอบครัว พินผ้าอุปสรรคได้และสอดคล้องกับวิถีชีวิตสตรีที่ต้องรับผิดชอบงานบ้านและหารายได้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจการตัดเย็บเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้การใช้เครื่องมือและการดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ใน การตัดเย็บเสื้อผ้างานประดิษฐ์

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถออกแบบและการตกแต่งผลิตภัณฑ์ด้วยผ้าหรือวัสดุอื่น การ ปรับเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อใช้ประโยชน์อื่นๆ ได้

๒.๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกปฏิบัติงานจริง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะความสามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถพัฒนาอาชีพให้มีผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- ๓.๑ มีทักษะและรักในการบริการ
- ๓.๒ มีความชื่นชอบการตัดเย็บเสื้อผ้า
- ๓.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๓.๔ มีความละเอียด
- ๓.๕ มีความอดทน พยายามสูง
- ๓.๖ มีความรับผิดชอบ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้ทั่วไปในการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์
- ๔.๒ เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้เครื่องมือและการดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์
- ๔.๓ เด็กและเยาวชนนำความรู้และทักษะอาชีพที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้
- ๔.๔ เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสร้างแบบตัดและเทคนิคการเย็บเพื่องานประดิษฐ์
- ๔.๕ เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีในวิชาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง
รุ่นละ จำนวน ๑๐ ราย

๖. หลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์	อธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ได้	การสร้างอาชีพตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์	๕	-
๒	การใช้เครื่องมือและการดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ	-อธิบายเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ได้	- การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ - การใช้จักรเย็บผ้า - การใช้เตารีด	๕	-

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- การใช้อุปกรณ์ตัดเย็บ เช่น กรรไกรตัดผ้า สายวัด ปากคืบ และที่เลาะผ้า - การใช้วัสดุในการตัดเย็บเสื้อผ้า เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ลูกกลิ้ง กระดาษสร้างแบบ เข็มหมุด และเข็มเย็บผ้า		
๓	การออกแบบการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์	- อธิบายการออกแบบเทคนิคและวิธีการสร้างแบบตัดเย็บงานประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ได้ - อธิบายวิธีการวางแบบตัดได้ - อธิบายวิธีการเย็บผ้าด้วยมือและจักรได้ - อธิบายวิธีการประกอบชิ้นส่วนของงานประดิษฐ์ได้	- การออกแบบเทคนิคและวิธีการสร้างแบบตัดเย็บงานประดิษฐ์ประเภทต่างๆ - เทคนิคการวางแบบตัด - เทคนิคการเย็บผ้าด้วยมือและการเย็บผ้าด้วยจักร - เทคนิคการประกอบชิ้นส่วนของงานประดิษฐ์	๕	๒๐
๔	ปฏิบัติการ การตัดเย็บงานประดิษฐ์	อธิบายวิธีการตัดเย็บผลิตภัณฑ์แต่ละประเภทได้	- การเย็บของใช้ในครัวด้วยผ้า - การตัดเย็บผ้าปูที่นอน - การตัดเย็บปลอกหมอน - การเย็บหมอนแบบต่างๆ - การเย็บกระเป๋าด้วยผ้าแบบต่างๆ - การเย็บรองเท้าใส่ในบ้าน - การเย็บผ้าม่าน - การเย็บผ้าปูโต๊ะ ผ้าคลุมเตียง	-	๓๐

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	ทุน การหาแหล่งวัตถุดิบ การจัดจำหน่าย จริยธรรม ในการ ประกอบอาชีพ	- อธิบายที่มาของแหล่ง เงินทุนได้ - อธิบายวิธีการจัดหาและ บริหารจัดการแหล่งจัดหา วัตถุดิบได้ - อธิบายวิธีการจัดการตลาดได้ - อธิบายการจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ในการ ประกอบอาชีพได้ - อธิบายคุณลักษณะของ ผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม จริยธรรมได้	- การหาแหล่งเงินทุน - การจัดหาแหล่ง วัตถุดิบ - การจัดการตลาด - การจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย - คุณธรรมจริยธรรมใน การประกอบอาชีพ	๕	๑๐
รวม				๒๐	๖๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑ การทำแบบทดสอบประเมินผลความรู้ความเข้าใจ

๗.๒ จากการสังเกต การสัมภาษณ์

๗.๓ การปฏิบัติ ชิ้นงานที่สำเร็จ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีศา สุรินสมบูรณ์)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางธัญญารัตน์ คำสกล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ลงชื่อ.....

(นายประพาส จำเขียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง